通辽第五中学简介

通辽第五中学始建于1963年，是内蒙古自治区首批办好的重点中学，2002年，被内蒙古自治区教育厅批准为通辽地区第一所自治区级示范性普通高中。秉承着“做有温度的教育，培养时代需要的人才”的办学理念，通辽第五中学致力于培养踏实勤奋、成绩优异、有家国情怀、有开阔视野的符合时代需求的全面发展的人才；致力于让每位教师努力成为尚德有爱、业精求是的灵魂导师，成为深受学生爱戴、家长赞佩、社会敬重的人民教师；致力于建设一所更加公平公正、更加民主人文、更加科学高效的学校，建设一所拥有“教师乐教，学生乐学”良好氛围的学校，建设一所与新时代思想相吻合的现代化学校，建设一所让政府放心、人民群众基本满意的学校。



**历史沿革**

通辽第五中学建校初期学校名称为通辽第五中学，1972年8月，哲里木盟革委会决定将原蒙古族学校（通辽二中初中）部分师生与通辽第五中学合并，成为盟直属学校，通辽第五中学更名为通辽师范学院附属中学，设置高中成为完全中学；1980年12月，经国务院批准，自治区政府将通辽师范学院与内蒙古民族师范学院合并，组建成内蒙古民族师范学院，我校更名为内蒙古民族师范学院附属中学；1988年9月，根据1987年盟行署129号批文，我校更名为哲里木盟实验中学；1999年6月4日，我校恢复通辽第五中学校名；2022年4月，我校复办初中，成为完全中学。



**学校荣誉**  


**办学特色**

为了实现学生的全面健康成长，一代代五中人在发展中不断摸索、求证、试验，逐渐沉淀形成办学特色。

  
**【心理教育】**

学校心理健康教育发端于1995年，是国内较早开展心理健康教育工作的学校，填补了内蒙古自治区学校心理健康教育的空白。经过不断探索和实践，获得了多项市级、自治区级荣誉，在2015年被教育部确定为全国首批“心理健康教育特色学校”。

教师队伍强大。学校现有6名专职心理教师，1名兼职心理教师。另外，2020—2022年还招录了19位学生发展指导教师，专门负责住宿生的心理健康和生涯教育。

课程完善。心理团队充分利用自己的专业所学，潜心打磨课程体系，目前在初中、高一年级开设心理、生涯教育课程，在高二年级开展心理健康教育课程，在高三年级开展考前心理辅导课程。此外还不断开发心理特色课程，已开发出“以‘创业公司’为载体的生涯教育课程体系”“以积极心理学理论为基础的幸福课程体系”“青春期性教育系列课程”等，心理课成为学生预防心理问题、拓展心理知识、健全积极人格、提升核心素养的重要媒介，深受学生欢迎和好评。

针对性辅导。学校对学生开展个体与团体心理辅导，效果卓著，成果斐然。学校心理健康教育中心成立至今，已累计接待校内外咨询的学生及家长8000余人次，深得学生和家长的信任与爱戴。

家庭教育指导课程。从2022年3月开始，学校开展家庭教育线上讲座，讲座主题包括《亲爱的孩子，我该怎样爱你——谈如何建立良好的亲子关系》《亲子沟通不再烦恼》《心理上不可忽视的痛——常见精神障碍简介》《我的情绪我做主》《青春期的烦“脑”》《生涯——这样助孩子一臂之力》《高中化学学法交流》等，深受家长欢迎。



**【国际教育】**

学校国际教育开始于2008年前后，是国家汉语国际推广领导小组办公室下属的汉语国际推广中小学基地，现有专任教师16名，有8所姊妹校。开办十几年来，先后培养了以蒙古国留学生为主体，另有赞比亚、韩国等国的1600余名留学生，开展了多次中美、中蒙文化交流活动。

学校国际部开发了针对国外留学生的汉语课程和一系列活动课程，推广中华文化教育；与学校初中部、心理中心、学生服务中心联合开展如辩论赛、拔河比赛、篮球赛、内务整理比赛等活动，促进中外学生之间的交流，开拓学生的国际视野，了解多元文化，形成世界眼光，让世界走进校园，让学生走向世界。



**【科学教育】教育】**

学校科学教育开始于2000年，现有专职教师7人。学校围绕“科技启智”这一核心思想，契合国家科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略，依托学校专职科学教育教师队伍和专业的自主创新实验室、数字创新实验室，以提高学生的综合素质、培养学生自主创新能力和科学精神为目标，开展面向全体学生的科学素养教育。

科学教育素养普及课程每个月一个主题，每个学期安排3—4次科学普及课程。内容涉及物理、化学、生物、地理、天文、数学、工程技术领域的基本科学知识和科技前沿问题，并且在课程内容中融入科学家精神及境界，以此培育学生的家国情怀、科学精神。

科学教育选修课程有以动手实践为主的科技&STEM融合类课程；以机器人组装及编程为核心的机器人课程；以科学探究、自主实验为主的生物创新与应用课程；以3维制图设计为主的3D建模课程；以化学创新实验为主的综合实践类课程。

学校积极探索培育科技精神、培养复合型创新人才，为学生提供展示平台，定期组织开展契合科学与技术、工程等学科的科技竞技比赛和科学知识竞赛，如每年举办一次的“科技竞技”挑战活动，开展“用铁丝造陀螺”“抛石机攻城”“A4纸模设计”等项目，使科技教育变得有趣又富有魅力，受到广大学生欢迎。



**【海洋教育】**

通辽第五中学是通辽地区唯一一所海洋育苗项目学校，我们依托于中国海洋发展基金会，依托于总书记建设海洋强国的战略思维，开发海洋教育课程。目前开发了以语文、英语、历史为主的基础性课程，以地理、化学、生物为主的拓展型课程及以学生发现、探究和解决问题为主的探究型课程。

学校积极参加中国海洋发展基金会开展的“我爱海洋”双讲比赛，先后有30余人获奖；举行“深蓝杯”海洋知识竞赛，深受师生好评。

学校海洋教育致力于让学生们了解、认识海洋、爱上海洋，具有海洋思维，以后能够从事与海洋有关的职业，研究海洋，开发海洋，保卫我们的蓝色国土。中华民族复兴的道路上，成为海洋强国是必不可缺的一环。



**【生活教育】**

学校高度重视住宿生的全面发展，探索开发形成了学生发展指导教师制度。

现有专任学生发展指导教师19名，他们在工作中以学生为中心，是学生的第二家长和第二班主任；与年级、班主任、家长积极沟通，实现了学生服务中心、年级、家庭的融合；关注学生发展，对学生进行思想指导、生活指导、心理生涯指导、学习指导。

学校开发了一系列的课程与活动，如以收纳整理为主题的生活指导课、以好习惯成就人生为主题的心理生涯课，以运动指导为主题的实践指导课程等，让学生在学校住宿的同时，不断增长生活能力，确保孩子们身体健康、心情愉悦地投入到学习生活中去。现在学生发展指导教师的管理深受家长的好评，学生发展指导教师们深受孩子们喜爱。



**【大课间活动】课间活动】**

我校阳光大课间已经走过了三十余年，经过不断丰富发展，形成了今天的阳光大课间活动体系。我们利用每天近一个小时的时间开展体育、美育、科学教育、社团等一系列的活动，学生们非常喜欢。

我们正在逐步深化推进各项特色教育的优化发展，更好地满足全方位、多层次的需要，本着“一个都不能少”的原则，为每一名学生服务；本着“全面发展”的原则，促进学生德智体美劳各方面素质全面提高；本着“个性化发展” 的原则，形成明显的个性特长。让学生既有分数，又有素质，为升学服务，为未来奠基。



**名校合作**

多年来，我校与清华大学、浙江大学、南京大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、山东大学、北京理工大学、大连理工大学等多所国内知名顶尖大学形成良好合作关系，为通辽五中学子争取了更多的资源与更大的平台。



**校园风景**

   我们拥有优美的校园环境，蓝天、绿地、红墙、白鸽，和谐共生的校园环境对学生产生潜移默化的教育和影响；干净整洁的环境促使学生养成良好的生活习惯和积极的生活态度；文化石、塑像群、文化墙，与和谐友爱的生生关系、优雅真诚的师生关系、顺畅融洽的家校关系交相辉映，形成良好的校园人文环境，学生在潜移默化中受到熏陶和教育。

  
